

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому
и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

2022

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

(для поступающих на базе профессионального образования
на направления подготовки бакалавриата/специальность)

г. Краснодар
2022

Программу составил профессор кафедры педагогики и психологии, доктор психологических наук, доцент


подпись

Т.И. Бонкало

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

протокол № 2 от « 20 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой


подпись

В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

протокол № 02 от 21 09 2022 г.

Председатель ученого совета


подпись

В.М. Гребенникова

Руководитель института
тестовых технологий

и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

**Программа вступительного испытания
по основам психологии
для поступающих на базе профессионального образования**

Общетеоретические проблемы психологии

Психология как наука. Теоретические аспекты психологии. Особенности психологии как науки. Специфика явлений, изучаемых психологией. Предмет психологии. Основные подходы и принципы психологии. Функции и задачи психологии. Категории психологии. Психология в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Этапы становления психологической науки.

Различные взгляды на возникновение психики. Раздражимость. Элементарная чувствительность. Перцептивная психика. Сущность различий психики животных и человека. Функции психики. Отражательная природа психики. Высшие психические функции.

Возникновение сознательной деятельности человека. Труд и сознание. Язык и сознание. Сознание как интегрирующая форма психики человека. Структура сознания. Формы сознания (по К. Платонову). Сознательное и бессознательное. Познание. Формы познания. Научение. Основные виды и механизмы научения. Теории научения.

Деятельностный подход в психологии. Основные положения теории деятельности А.Н. Леонтьева. Психологическое строение индивидуальной деятельности человека. Ведущий тип деятельности. Умения и навыки. Задатки. Способности. Одарённость.

Психические процессы

Различные взгляды на природу ощущений. Рефлекторная природа ощущений. Возникновение ощущений. Функции ощущений. Классификация и общие свойства ощущений. Понятие порога чувствительности. Восприятие. Осмысленность восприятия. Апперцепция. Физиологические основы восприятия. Виды восприятия. Основные особенности восприятия. Сложные виды восприятия. Развитие восприятия. Представление. Характеристики представления.

Природа мышления. Мышление как высшая психическая функция. Психологические теории мышления. Типологии мышления. Виды мышления и их классификация. Генетические и функциональные классификации мышления. Качества мышления. Функции мышления. Формы мышления. Мышление и речь. Основные мыслительные операции. Индивидуально-типологические особенности мышления. Мышление как процесс решения задач. Интеллект. Воображение. Виды воображения.

Функциональный принцип памяти. Теории памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Этапы мнемического действия. Внимание. Функции и свойства внимания. Классификация внимания.

Психология личности

Факторы формирования личности. Психическое развитие личности. Соотношение понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность. Гуманистическая психология. Понятие самоактуализирующейся личности. Структура личности.

Регуляторы поведения личности. Активность личности. Потребности, происхождение потребностей. Различные виды потребностей. Иерархия потребностей. Мотив, виды и функции мотивов. Мотивация. Теории мотивации. Интересы.

Воля. Волевые процессы и их характеристики. Функции воли. Простое и сложное волевое действие. Процесс принятия решения. Волевые качества личности. Этапы развития воли.

Темперамент. Типологии темперамента. Учение Павлова о свойствах нервной системы. Основные свойства темперамента. Характер. Свойства и черты характера. Структура характера. Самовоспитание характера.

Эмоции и чувства. Общее понятие. Классификация эмоциональных явлений. Физиологические основы эмоций. Факторы возникновения эмоций. Функции эмоций. Теории эмоций. Эмоции и познание. Виды чувств. Чувства и личность.

Социально-психологические феномены

Понятие социальной психики, природа и функции социальной психики. Понятие социализации. Механизмы социализации. Этапы социализации.

Институты социализации: семья, дошкольные детские учреждения, школа и группы сверстников, средства массовой информации и др. Социализация и детерминация социального поведения личности.

Определение социальной установки и ее структура: когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Проблема изменения социальных установок.

Виды и феномены взаимодействия

Общение и взаимодействие. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения. Общественные и межличностные отношения. Особенности содержания понятия «общение» в отечественной психологии. Различные точки зрения на структуру общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Общение и познание.

Коммуникативная сторона общения. Понятийный аппарат для описания коммуникативной ситуации. Средства вербальной и невербальной коммуникации. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Понятие коммуникативной компетентности.

Интерактивная сторона общения. Содержание взаимного обмена действиями. Различные способы описания структуры взаимодействия (Т. Парсонс, Я. Щепаньский, В.И. Панферов). Основные понятия транзактного анализа. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.

Понятие о психологической культуре личности. Различные подходы к исследованию психологической культуры. Критерии показатели и уровни развития психологической культуры личности. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей

Социальная психология группы

Проблемы группы в социальной психологии. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Психология больших социальных групп. Понятие «большой» социальной группы. Виды больших социальных групп.

Организованные группы (социальные классы, этнические группы, профессиональные группы, «демографические» группы). Психологическая характеристика этнических групп. Гендерные группы. Организации как специфический вид больших социальных групп. Понятие организационной культуры. Организационная психология и социальная психология. Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика; их особенности. Большие социальные группы и социальные движения.

Заражение как бессознательная подверженность индивида определенным психологическим состояниям. Феномен паники. Внушение. Подражание как воспроизведение индивидом образцов демонстрируемого поведения.

Понятие «малой группы». Классификация малых групп. Композиция (состав), структура, динамика групповых процессов. Динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Групповые решения. Эффективность деятельности малой группы. Развитие малой группы. Стадии и уровни развития группы. Коллектив как высший уровень развития группы.

Социальная психология личности

Концепция социальных ролей. Гендерные роли. Установки и поведение. Дети в социальном мире взрослых. Социально-психологические проблемы детства.

Развитие личности

Развитие личности. Субъектная ситуация развития. Потребность быть личностью. Интегративная модель личности. Взаимосвязь форм психологической активности человека.

Психологическая активность человека как основа эволюции его личности. Ценности как компонент активности личности. Интеграл личностной активности. Концепции развития личности. Личностный рост и его критерии.

Логика процессов личностного развития человека. Модели развития личности. Стадии личностного развития человека. Мотивационные стратегии развития личности. Самопознание и саморазвитие личности. Три спектра самопознания. Сферы и области самопознания. Внешний и внутренний мир личности. Пространства личности.

Самопознание как процесс. Общие закономерности, средства, способы, механизмы и результаты самопознания. Барьеры самопознания. Саморазвитие как цель, ценность и смысл жизни человека.

Кризисы возрастного развития. Признаки критических периодов возрастного развития. Восемь стадий возрастного развития по Э. Эриксону. Характеристика новорожденности и младенческого возраста. Характеристика раннего возраста. Кризис 3-х лет. Характеристика дошкольного возраста. Характеристика младшего школьного возраста. Характеристика отрочества. Кризис подросткового возраста. Характеристика юношеского возраста. Характеристика молодости. Характеристика взрослости. Характеристика старости.

Основная литература

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010.
2. Бордовская Н. В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов, 2013.
3. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Академия, 2013.
4. Выготский Л.С. История развития высших психических функций. Общая психология. Тексты. Введение / под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. – М.: Изд-во Когито-Центр, 2013.
5. Клапаред Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-13367-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/458661>
6. Крысько В.Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10761-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474909>

7. Леонтьев А.Н. Проблема деятельности в психологии. Общая психология. Тексты. Введение / под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. – М.: Изд-во КогитоЦентр, 2013.

8. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. Гриф УМО МО РФ, 2013.

9. Маралов В.Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов/ В.Г. Маралов, Н.А. Низовских, М.А. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9979-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471912>

10. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00488-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469126>

11. Общая психология. Тексты: в 3 т. / Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. – М., 2013.

12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2011.

13. Психология: учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00631-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468554>

14. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7512-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470313>

15. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для вузов / З.И. Айгумова и др.; под общей редакцией А.С. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00595-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469036>

16. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Слостенин и др.; ответственные редакторы В.А. Слостенин, В.П. Каширин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03521-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452235>
17. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07004-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468692>
18. Рубинштейн С.Л. / Основы общей психологии. Гриф МО РФ, 2013.
19. Савенков А.И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00784-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470204>

Дополнительная литература

1. Возрастная психология / Под ред. Марцинковской Т.Д. (2 изд. испр.) – М.: Академия, 2014.
2. Гипперейтер Ю.Б. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Общая психология. Тексты. Введение. Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. – М.: Изд-во Когито-Центр, 2013.
3. Дружинин В.И. Экспериментальная психология: учеб. для вузов. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2011. – (Учебник нового века).
4. Джеймс В. Поток сознания. Общая психология. Тексты. Введение / Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. – М.: Изд-во Когито-Центр, 2013.
5. Инновационная культура бакалавров и магистров психолого-педагогического образования / Сост. В.И. Долгова. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2011.

6. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н. – М.: Академический проект, 2015.

7. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика: учебник. – М.: ПРОСПЕКТ, 2011.

8. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. – Москва, 2012.

9. Пастернак Н.А. Психология воспитания: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Академия, 2012.

10. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум в 2-х частях/ Под ред. Е.И. Изотовой – М.: Юрайт, 2016, 2017.

11. Слостенин В.А. Психология и педагогика. Учебник для бакалавров. Издатель – М.: Юрайт, Серия - Бакалавр. Углубленный курс, 2015.